

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Curso Enero a Junio 2022

INSTITUTO DE ESTUDIOS PSICOSOMÁTICOS Y PSICOTERAPIA MÉDICA (IEPPM)

El IEPPM es una organización de carácter científico sin ánimo de lucro, fundada en 1962, cuyo objetivo fundamental es favorecer la difusión, la investigación y la formación práctica en los campos de la Medicina Psicosomática, la Psiquiatría Dinámica y la Psicoterapia de inspiración Psicoanalítica en sus diversas modalidades.

Presidente: Ernesto J. Verdura Vizcaíno

Vicepresidente: Alejandro Guiter

Tesorera: Yolanda Tomaseti

Vocales:

Inmaculada Delgado

Marta Pérez Adroher

Petra Nieves Rodríguez Tejada

Carmen Ibáñez (Valencia)

Juan Muro (Bilbao)

Secretaria: Nuria Tur

Organizado por:

Instituto de Estudios Psicosomáticos y
Psicoterapia Médica



El proceso de desarrollo infanto-juvenil. Aproximación a través de casos clínicos

Curso de enero a junio 2022 ON LINE

CURSO CON ACREDITACIÓN DOCENTE

Curso Acreditado por la LA COMISION DE FORMACIÓN CONTINUADA de las profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid. (en trámite)

METODOLOGÍA:

Exposición de casos clínicos. Tiempo posterior para el planteamiento de preguntas y debate con los ponentes.

HORARIO: Un sábado mensual, de 10.00 a 11.30

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

D. Pablo Aizpurua Garbayo- IEPPM

Dr. Ernesto J. Verdura Vizcaíno- IEPPM

Dr. Enrique Baca Garcia- FJD

Dirigido a: médicos, psicólogos, otros profesionales de la salud, profesionales de la educación y servicios sociales y profesionales en formación.

Nombre

Apellidos:

Dirección:

C.P..... Ciudad:

Email:

Teléf:

Profesión:

Lugar de trabajo:

Socio del IEPPM: SI NO

Amigo del IEPPM: SI NO

Precio: Curso completo: 90 euros

Socios IEPPM y estudiantes pre-Grado GRATUITO

Amigos del IEPPM 30 euros hasta el 15 de diciembre,
45 euros a partir del 16 de diciembre

Ingreso en c/c:

ES38 0234 0001 06 90234 15693

E-mail: ieppm2018@gmail.com

Teléfono: 654 544 587

Como decía el poeta Rilke, "La verdadera patria del hombre es la infancia" Las personas nos humanizamos en un determinado contexto familiar, cultural y social. Desde los comienzos el bebé no se desarrolla de manera aislada, depende del ambiente que le rodea, con los primeros cuidados que recibe para poder construir su aparato psíquico y así desarrollar suficientemente su afectividad. Todo un complejo proceso tendrá lugar en las distintas etapas en las que el ser humano se va apropiando de su subjetividad y elabora herramientas simbólicas para su inserción y adaptación en el mundo. Sin embargo, dicho proceso no está carente de conflictivas complicadas que, en ocasiones, producen importantes sufrimientos y desadaptaciones.

Los trabajadores relacionados con la salud mental y la educación comprobamos cada día estos sufrimientos y los particulares padeceres que los niños y adolescentes presentan en nuestros hospitales, consultas y centros educativos ¿Qué marcadores clínicos nos encontramos en las infancias del siglo XXI y cómo se trabajan psicoterapéuticamente? ¿A qué desafíos nos convoca la adolescencia en un mundo donde parece que todo cambia y evoluciona casi inmediatamente y sin embargo apenas hay percepción de futuro?

La finalidad del presente curso es dar a la infancia y a la adolescencia la importancia que tienen en el trabajo de la salud, estudiarla en distintos momentos evolutivos y transmitir a los interesados en el trabajo clínico con niños, adolescentes (y adultos) una manera de encarar los casos desde la perspectiva psicoanalítica y la concepción de lo infantil que nos atraviesa. A través de la presentación de casos clínicos, seis psicoanalistas nos expondrán su manera de trabajar y pensar las dolencias y sufrimientos en la clínica infanto-juvenil actual.

Sábado 22 de enero de 2022

"Bebés: de la indiferenciación al pensamiento"

Pilar de Pablo: Psicoanalista. Médico pediatra. Miembro del instituto de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro del IEPPM. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente.

Sábado 12 de febrero de 2022

"Soy un fantasma. Falla ambiental e identificaciones alienantes en la primera infancia."

Maria Grazia Fusachia. Psicoanalista. Psicóloga. Miembro Titular de la Sociedad Psicoanalítica Italiana (SPI- IPA), experta en niños y adolescentes. Profesora supervisora y directora de la Escuela de Psicoterapia Psicoanalítica de la Infancia, de la Adolescencia y de la Pareja (IW Instituto Winnicott, Asne-Sipsia). Miembro ordinario de la Sipsia.

Sábado 12 de marzo de 2022

"La angustia y el miedo bajo la presentación desafiante. Caso de un niño en latencia."

Pablo Aizpurua. Psicoanalista. Psicólogo. Miembro del instituto de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro del IEPPM. Ex-director y coordinador de escuelas para padres y profesores en la comunidad de Madrid.

Sábado 23 de abril de 2022.

"Latencia e identificaciones sexuales: La dificultad de ser príncipe por un día"

Raquel Ruiz. Psicoanalista. Psicólogo. Miembro del instituto de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro del IEPPM. Profesora en escuelas para padres con niños con necesidades educativas especiales.

Sábado 28 de mayo de 2022

"El tratamiento posible con un adolescente fanático: pensando el problema de la violencia y la destructividad"

Sabin Aduriz Psicoanalista. Psicólogo. Pedagogo. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Psicoanalista de niños y adolescentes acreditado por la International Psychoanalytical Association.

Sábado 11 de junio de 2022

"El niño en el adulto."

Luis Martín. Psicoanalista. Psicólogo. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro Titular de la Sociedad Psicoanalítica Italiana. Psicoanalista de niños y adolescentes acreditado por la International Psychoanalytical Association. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y adolescente.

Se proporcionará certificado de asistencia a los alumnos que asistan al 100 % de las horas de clase (control por cámara).