

I CURSO DE TRASTORNOS PSICOSOMATICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

“ENCRUCIJADA CUERPO-MENTE”

(“Cuando pienso me duele y cuando me duele no pienso”)

Directores:

Dr. Francisco Muñoz

- **Dr. José Luis Pedreira**

Avala: INSTITUTO DE ESTUDIOS PSICOSOMATIACOS Y PSICOTERAPIA MÉDICA

Acreditación (En trámite): Agencia Laín Entralgo de la Comunidad de Madrid,

Profesorado:

- Dr. Ignacio Avellanosa
- Prof. José Luis González de Rivera
- Dra. Eva Jaureguizar
- Dr. Javier Loño
- Dr. Manuel de Miguel
- Dr. Francisco Muñoz

Dr. José Luis Pedreira

Objetivos:

1. Actualizar el estado de los conocimientos sobre la presentación de trastornos de expresión psicósomática en la infancia y la adolescencia
2. Analizar los diferentes síndromes de presentación clínica de mayor prevalencia
3. Exponer las diferentes perspectivas teórico-prácticas en el análisis de contenidos clínicos que acerquen al profesional a la comprensión de los procesos subyacentes.
4. Contrastar y supervisar las diferentes posibilidades de intervención psicoterapéutica en este tipo de cuadros clínicos

Dirigido a profesionales de la salud (médicos. de familia, pediatras, psiquiatras, psicólogos clínicos personal de enfermería MIR y PIR)

Duración de 40 horas docentes presenciales + 20 de elaboración de casos clínicos

Horario: Sábados quincenales, 4 horas cada mañana

Método pedagógico:

Pedagogía activa, consistente en exposición actualizada de los conceptos teórico-prácticos y elaboración de casos clínicos para supervisión grupal.

Los materiales teórico-prácticos se entregarán en forma de presentaciones docentes para soporte informático.

El material clínico para supervisión se presentará por lo propios alumnos del curso, sobre una planilla que se entregará en la primera sesión presencial y se remitirá al supervisor asignado con una anticipación de una semana a su presentación en el curso.

Trabajo de revisión bibliográfica para cada sesión presencial.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Principales aportaciones de los autores más representativo en la psicopatología de la infancia y la adolescencia: Pierre Marty, Leon Kreisler, D.W. Winnicott, Melitta Sperling, Joyce McDougal.
- Aportaciones psicopatológicas básicas: Teoría vincular, Psicopatología del desarrollo, Psicoinmunología y Alexitimia/pensamiento operatorio.
- Principales procesos:
 - Trastornos vinculares y ansiedad de separación
 - El cólico del primer trimestre
 - Espasmos del sollozo
 - Trastornos del sueño y del dormir
 - Trastornos alimentación y digestivos
 - El dolor y otras somatizaciones
 - Contenidos psicopatológicos de las afecciones respiratorias (laringitis estridulosa, asma)
 - Contenidos psicopatológicos del cáncer
 - Contenidos psicopatológicos de la dermatología (alopecias, tricotilomanías, eccemas y atopias)
 - El niño enfermizo y vulnerable (enfermedades congénitas y crónicas, hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas)
 - Formas de abordaje psicoterapéutico:
 - El paciente niño y adolescente
 - El trabajo grupal
 - La familia (figuras parentales y hermanos)
 - Los profesionales sanitarios (interconsulta y enlace)
- Perspectivas de futuro: investigación, evaluación y calidad asistencial